

# 入門！スクール・セクハラ

学校でおこるセクハラをスクール・セクハラといいます。  
学校からセクハラをなくすために、スクール・セクハラについて学びましょう。

★キーワード：スクール・セクハラ／セクハラ／性暴力

★対象：小学生、中学生、高校生、教師、保護者

## ●○○スクール・セクハラってなあに？●○○

|  |  |       |
|--|--|-------|
| 374/カ  | 知っていますか？スクール・セクシュアル・ハラスメント一問一答<br>(亀井明子 // 編著 / 解放出版社)                       | 2004年 |
| スクール・セクハラについて、Q&Aで基礎的なことを解説する。被害者はどうしたらよいか、相談を受けた時に注意することなど、対応についても知ることができる。               |  |       |
| V10/チャ<br>/21  | 【DVD】ちゃんと生きて受けとめて：スクール・セクシュアル・ハラスメント<br>(NPO 法人 SSHP 全国ネットワーク / ビデオ工房 AKAME) | 2008年 |
| 教室での着替えや、部活での対応などを取り上げた3本のドラマから、スクール・セクハラについて知ることができる。生徒・教師への気づきを促すDVD。解説書つき。(21分)※個人のみ貸出可 |  |       |
| K367.93/<br>シヨ   | がまんしないで、性的な不快感：セクハラと性別による差別<br>(ビクトリア・ショー / 大月書店)                            | 2008年 |
| 7章では、どんなことがスクール・セクハラにあたるのか例をあげて説明する。8章では、男性も被害者になること、同性間でのセクハラについても解説している。                 |  |       |
| 374.3/イケ   | スクールセクハラ：なぜ教師のわいせつ犯罪は繰り返されるのか(池谷孝司 / 幻冬舎)                                    | 2014年 |
| 被害者、加害者、相談支援者などへの取材から、スクール・セクハラの実態がわかる。静岡新聞にも掲載された連載の単行本化。                                 |  |       |
| 374/トリ   | なぜ防げない？スクール・セクシュアル・ハラスメント<br>：アンケート調査に見る教職員の实態 (徳永恭子 / ひろしま女性学研究所)           | 2012年 |
| 子どもが被害にあった保護者への聞き取りや教職員へのアンケートから、スクール・セクハラの実状を明らかにする。3部ではセクハラ防止・解決のために何が必要かを説いている。         |  |       |

## ●○○スクール・セクハラにあってしまったら●○○

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 【サイト】特定非営利活動法人SSHP全国ネットワーク  | <a href="http://nposshp.jimdo.com/">http://nposshp.jimdo.com/</a> |       |
| スクール・セクシュアル・ハラスメントの防止・被害者支援を目指すNPO。電話やメールでの相談受付や弁護士・医療機関の紹介などの相談支援を行っている。     |   |       |
| 367.6/セ<br>/3   | 10代の少女のためのガイド：性虐待を生きる力に変えて③<br>(グループ・ウィズネス // 編 / 明石書店)           | 2004年 |
| スクール・セクハラの実態をあげ、誰に相談したらよいか紹介する。カウンセリングなどを受けることで、どう快復していくかがわかる。巻末に相談機関窓口の情報あり。 |   |       |

●○●授業で使える！●○●

|  |   |       |
|--|---|-------|
| 375.2/ス  | 学校のセクシュアル・ハラスメント:教師のための解決指導マニュアル<br>(ナン・スタイン、リサ・スジストローム／明石書店) | 2001年 |
| スクール・セクハラについて授業を行うためのマニュアル。作文やロールプレイなど、生徒が参加しながら、スクール・セクハラを学ぶことができる。                       |   |       |
| V10/ガッ<br>/11  | 【DVD】学校生活を快適に:セクシュアル・ハラスメントの被害者にならないために<br>(大阪私立学校人権教育研究会)    | 2006年 |
| ドラマ形式で、どんなことがスクール・セクハラにあたるのか学ぶ。視聴後のワークショップでは、セクハラやスクール・セクハラへの理解を深めることができる。ワークシートつき。(11分)   |   |       |
| 375.2/効  | 暴力防止の4つの力:ワークで学ぶ子どものエンパワメント<br>(田上時子、女性と子どものエンパワメント関西／解放出版社)  | 2008年 |
| 子どもたちが、自分で自分を守る力を育てるワークショップを紹介。人と適切な距離感をとれるようにするワークショップでは、性被害にあわないために「イヤ」と言う力を身につけることができる。 |   |       |

●○●研修で役立つ！●○●

|  |  |       |
|--|--|-------|
| 374.3/夕  | スクール・セクハラ防止マニュアル<br>(田中早苗／明石書店)                                      | 2001年 |
| 第4章では、Q&Aでどんなことがセクハラとなるか説明する。事件になったケースを基に、法的な視点からセクハラ、スクール・セクハラを解説する。巻末に参考文献・ビデオの紹介つき。         |  |       |
| 374/ナク   | なくそう！スクール・セクハラ:教師のためのワークショップ<br>(朴木佳緒留 // 監修／かもがわ出版)                 | 2009年 |
| 第3章では、セクハラが起こったとき、学校はどのような姿勢で対応したらよいか分かる。第5章ではセクハラ防止研修のために、事例とワークショップの進め方を紹介しており、実践的に学ぶことができる。 |  |       |
| Wd37   | STOP！ザ・スクール・セクハラ:学校におけるセクハラをなくすために<br>(神奈川県教育委員会)                    | 2004年 |
| 事例をあげて、スクール・セクハラを解説する。研修用資料として話し合いの例題や、校内研修の展開例を紹介している。研修用資料のワークシートつき。                         |  |       |
| Wd73   | セクハラと子どもの人権:セクシュアル・ハラスメント根絶のために<br>(島根県教育委員会)                        | 2000年 |
| 部活や身体測定など学校生活でのスクール・セクハラを例にあげて説明する。教員の意識や、セクハラ防止のための体制ができているかを調べるチェックリストあり。                    |  |       |
| V10/ス-1/25<br>V10/ス-2/25   | 【ビデオ】スクール・セクハラ1 小学校編<br>【ビデオ】スクール・セクハラ2 中高校編<br>(村瀬幸浩 // 監修／日本経済新聞社) | 2001年 |
| ドラマや事例から、スクール・セクハラについて学ぶビデオ。セクハラやジェンダーハラスメントの説明から、スクール・セクハラへの理解を深めることができる。テキストつき。(各25分)        |  |       |

●○●あなたと情報をリンク！男女共同参画をもっと身近に！●○●

静岡県男女共同参画センター あざれあ図書室

〒422-8063 静岡市駿河区馬淵1-17-1 TEL:054-255-8763 Mail:library@azarea-navi.jp